

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства


Уровень подготовки базовый
Квалификация – техник – механик
Форма обучения – заочная

Новозыбков, 2020г.


СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин


И.Ф.Герасименко
«15» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе


Л.В.Троян
«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой


Н.В. Лобачева
«14» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное форма обучения)

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Чичиланова С.В., преподаватель первой квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от «15» 05 2020 года

Рецензент: Романеева Валентина Викторовна, высшая квалификационная категория преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Английский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Английский язык относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- умении читать иностранную прессу,
- понимать терминологические работы с англоязычными интерфейсами,
- чтения технической документации,
- инструкций по диагностике, ремонту, обслуживанию автомобильной и сельскохозяйственной техники иностранного производства,
- изучения профессиональной литературы,
- документов конференций и вебинаров,
- возможности работать за границей,
- чтения специализированной прессы на предмет новых разработок и направлений технической направленности,
- писать о своих собственных разработках,
- написать личное письмо,
- заполнять анкету,
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка,
- делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
в том числе: подготовка докладов; выполнение упражнений; внеаудиторное чтение; написание рефератов; выпуск стенгазет; выполнение индивидуальных заданий; работа со словарём	
<i>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта на 1,2,3 курсах</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1-й курс			
Введение	Обзорно- установочное занятие	2	
Раздел 1 Социально-бытовая сфера		6	
Тема 1.1 Моя биография	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика по теме.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 1.2 Моя семья	Практические занятия	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика по теме.		
	3.Множественное число существительных.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 1.3 Моё хобби	Практические занятия	2	
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3. Падеж существительных.		

	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	<u>Самостоятельные работы:</u>	42	
Тема 1.4 Мой рабочий день	<u>Самостоятельная работа</u>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Местоимения.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 1.5 Мои выходные	<u>Самостоятельная работа</u>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3. Основные формы глагола		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 1.6 Моя квартира	<u>Самостоятельная работа</u>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 1.7 Моя комната	<u>Самостоятельная работа</u>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Неопределённые местоимения		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
			2
Раздел 2. Учебно-трудовая сфера			

Тема 2.1 Наш техникум	Самостоятельная работа	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3Основныe формы глагола.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 2.2 Расписание уроков	Самостоятельная работа	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Правильные и неправильные глаголы.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Раздел III			
Мир моих увлечений			
Тема 3.1 Книги в моей жизни	Самостоятельная работа	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 3.2 Музыка в моей жизни	Самостоятельная работа	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Прошедшее неопределённое время.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 3.3 Спорт в моей жизни	Самостоятельная работа	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		

	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 3.4 Олимпийские игры	<u>Самостоятельная работа</u>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Будущее неопределённое время		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 3.5 Мой любимый писатель	<u>Самостоятельная работа</u>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Страдательный залог		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Дифференцированный зачет			
2-й курс			
Раздел IV Россия		10	
Тема 4.1 Русские учёные и изобретатели	Практические занятия	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3. Степени сравнения прилагательного		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
			2
Тема 4.2 Выдающиеся люди нашей страны	Практические занятия	2	3

	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Имя существительное		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 4.3 Праздники России	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Имя прилагательное		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 4.4 Знаменитые музеи России	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Наречие		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 4.5 Традиция и обычай России	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Степени сравнения наречия		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа :		
	Самостоятельная работа	52	
Раздел V. Германия			
Тема 5.1 Географическое положение и климат Великобритании	Самостоятельная работа	6	3
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3. Страдательный залог		

	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 5.2 Парламент	Самостоятельная работа	8	3
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Временные формы глагола		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 5.3 Лондон	Самостоятельная работа	6	3
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Глагол в пассиве		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 5.4 Достопримечательности Лондона	Самостоятельная работа	8	3
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Инфинитив		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 5.5 Литература Великобритании	Самостоятельная работа	8	3
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Причастие		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 5.6 Английские учёные	Самостоятельная работа	8	3
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		

	2.Лексика.		
	3.Повелительное наклонение		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 5.7 Традиции англичан	Самостоятельная работа	8	3
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Согласование времён.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 5.8 Английские праздники	Самостоятельная работа	6	3
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Повелительное наклонение		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Дифференцированный зачет		

3-й курс

3-й курс			
Раздел VI СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА. РАБОТА НАД ТЕКСТАМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ		12	
Тема 6.1 Особенности работы над	Практические занятия	2	3

текстами по специальности .	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика по теме.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 6.2 Развитие сельского хозяйства России на современном этапе.	Практические занятия	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика по теме.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 6.3 Немецкие фермы.	Практические занятия	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 6.4 С/х-во- ключевой сектор экономики	Практические занятия	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 6.5 Основные направления развития с/х.	Практические занятия	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 6.6 Механизация и автоматизация с/х-ва.	Практические занятия	6	3

	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Раздел VII Тракторостроение и автомобилестроение.		72	
Тема 7.1 Тракторостроение и автомобилестроение.	Самостоятельная работа	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 7.2 Классификация тракторов и автомобилей.	Самостоятельная работа	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 7.3 Колесные трактора	Самостоятельная работа	6	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 7.4 Гусеничные тракторы.	Самостоятельная работа	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 7.5 Классификация двигателей.	Самостоятельная работа	8	3

	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 7.6 Устройство и работа двигателей внутреннего сгорания.	Самостоятельная работа	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 7.7 Система зажигания.	Самостоятельная работа	6	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 7.8 Система смазки.	Самостоятельная работа	6	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 7.9 Культиваторы.	Самостоятельная работа	6	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема7.10 Сельскохозяйственные машины.	Самостоятельная работа	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		

	2.Лексика.		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Дифференцированный зачет		
	<u>Всего:</u>	198/32/166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 219 Иностранного языка.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий (карточки по развитию навыков устной речи, лексические карточки, грамматические тесты, карточки, аудиофайлы, грамматические таблицы, стенды, видеофильмы), доска учебная меловая + магнит.

- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный

пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины Английский язык, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий, комплект поурочных планов, конспекты лекций (учебное пособие) по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники

1. Голубев, А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Голубев А.П., Валева Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 478 с. — ISBN 978-5-406-01115-7. — URL: <https://book.ru/book/936819>

2. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058>

1. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352>

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>

Дополнительные источники:

- 1.Новикова, О.Н. Английский язык для студентов аграрных вузов : учебник / Новикова О.Н., Калугина Ю.В. — Москва : КноРус, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-406-07757-3. — URL: <https://book.ru/book/933499>
- 2.Карпова, Т.А. Английский язык : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва : КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>
- 3.Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
- 4.Анюшенкова, О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-406-01611-4. — URL: <https://book.ru/book/936822>
- 5.Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов : учебник / Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07691-0. — URL: <https://book.ru/book/932875>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональная справочная система «Тех эксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань»	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://e.lanbook.com/

<p>Контракт №2021СН от 13.03.20 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://rucont.ru/</p>
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информо» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>www.informio.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>

<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 13.03.2020. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://www.book.ru/</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2020 по 17.03.2021</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://window.edu.ru.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без</p>	<p>бессрочный</p>	<p>www.bgsha.com</p>

ограничения числа пользователей		
---------------------------------	--	--

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/recommended/23>
2. <http://www.school4orsk.ru/?q=content/obrazovatelnye-internet-resursy-po-inostrannym-yazykam>
3. <https://lang-8.com/>
4. <http://www.grammar.net/>
5. <http://real-english.ru/>
6. <http://www.mystudy.ru/>
7. <https://english.ru/>
8. <https://www.homeenglish.ru/>
9. <https://www.english4.ru/>
10. <http://www.study-languages-online.com/ru/en/>

Периодическая печать

№/п	Название	Год подписки (дата выпуска)	Местонахождение
1.	Вестник Российского университете дружбы народов. Серия Вопросы образования. Языки и специальность	2018	Россия , Москва, http://www.iprbookshop.ru/78959.html
2.	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Филология. Журналистика.	2019	Россия, Саратов, http://www.iprbookshop.ru/99835.html
3.	Актуальные вопросы современной филологии и журналистики	2019	Россия , Москва, http://www.iprbookshop.ru/62584.html

4.	Верхневолжский филологический вестник	2018-2020	Россия , http://www.iprbookshop.ru/79836.html
5.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Теория языка. Семиотика. Семантика.	2019	Россия , Москва, http://www.iprbookshop.ru/32670.html
6 .	Новое сельское хозяйство.	2018-2020	г. Новозыбков,, ул. Мичурина 59, читальный зал
7.	Сельский механизатор	2018-2020	г. Новозыбков,, ул. Мичурина 59, читальный зал

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Раздел I Тема : 1.1. Моя биография	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию по теме
2	Тема: 1.2. Моя семья	Викторина	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
3	Тема : 1.3.Мое хобби	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним

			выступления
4	Раздел 4 Тема:4.1. Русские ученые и изобретатели	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
5	Тема: 4.2. Выдающиеся люди нашей страны	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления
6	Тема : 4.3. Праздники России	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
7	Тема:4.4. Знаменитые музеи России	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания по вопросам по теме
8	Тема :4.5. Традиции и обычаи России	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания на знание литературных произведений
9	Раздел7 Тема: 6.1.Особенности работы над текстами по специальности	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления

10	Тема : 6.2. развитие сельского хозяйства на современном этапе	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию
11	Тема : 6.3 Английские фермы	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
12	Тема: 6.4 . Сельское хозяйство – ключевой сектор экономики	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания по вопросам по теме
13	Тема 6.5 Основные направления развития сельского хозяйства	Урок -исследование	Обучающиеся исследуют вопрос о видах двигателей и их преимуществах и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме
14	Тема:6.6 . Механизация и автоматизация сельского хозяйства	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе

«Moodle». <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32861>.

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное отделение) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>Участие в диалогах и монологах на немецком языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме.</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Чтение и перевод отрывков из произведений писателей немецкоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.</p>
Знания:	
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный и письменный перевод текстов. Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет.</p>


ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных задач и оценка рисков
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск и оценка информации в решении профессиональных задач; использование различных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования владения иностранным языком
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении иностранного языка
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
	3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения:</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip);,</p> <p>МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт.,</p> <p>переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</p>	20.04.2021 г., Протокол № 8	
	3.2 Информационное обеспечение	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения:</p> <p>в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информио» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 17.03.2021г.), «BOOK.RU» (Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p>		

